

PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO

IES MARÍA MOLINER

Laguna de Duero

Curso 2025/2026

La mejora de la práctica profesional debe ser el hilo conductor de la formación, considerando que las buenas prácticas son aquellas que se orientan a la mejora de los resultados del alumnado y que la implicación de éstos en su aprendizaje es un elemento clave para el éxito dicha mejora. Para ello es necesario desarrollar estrategias más centradas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Debemos, pues, recuperar la práctica docente como punto de referencia para la reflexión, promover la conciencia profesional docente y el desarrollo autónomo del profesorado, teniendo en cuenta sus diferentes niveles de experiencia, creando condiciones favorables para el desarrollo autónomo de la profesión docente y articulando fórmulas diversificadas que permitan desarrollar y promover los distintos niveles de energía transformadora del propio sistema. Produciendo mayor conocimiento educativo favoreciendo y valorando la diversidad, la innovación, la experimentación y el compromiso con la mejora. El Plan de Formación de este centro pretende facilitar un espacio para la reflexión crítica y compartida de la práctica docente en el propio centro, y responde a las necesidades sentidas y expresadas por el profesorado.

Este curso iniciamos un Plan de Formación de Centros con el CFIE, que es una estrategia educativa que identifica las necesidades formativas de un centro educativo para mejorar la calidad de la enseñanza, la aplicación de nuevas competencias docentes y la innovación. Este plan se desarrolla bajo la supervisión de los Centros de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (CFIE) y se basan en los objetivos del centro, integrando la formación permanente del profesorado con la práctica diaria.

Este **Plan de Formación en Centros** se desarrollará durante los dos próximos cursos, lo cual nos permitirá participar en nuevos proyectos y que ponentes externos nos formen a través de cursos en nuestro centro. Se llevará a cabo según figura en la solicitud del '**Anexo I: Formación en centros IES María Moliner**'.

Hemos propuesto tres itinerarios y dentro de ellos, este curso 2025/2026, se llevarán a cabo las actividades que a continuación se detallan:

Itinerario 1: Convivencia escolar.

- Curso: Mediación educativa. (10 horas)
- Seminario: Los ODS. Hacia el nivel 3 en derechos de infancia. (10 horas)
- Seminario: Educación Ambiental. (10 horas)

Itinerario 2: Adquisición y mejora de la competencia digital.

- Seminario: Seguridad digital en nuestro centro. (10 horas)
- Grupo de trabajo: Dinamización, ambientación y promoción de la radio escolar. (20 horas)

Itinerario 3: Internacionalización y Proyecto Lingüístico.

- Curso: Proceso de internacionalización del centro. (10 horas)
- Seminario: Diseño del plan de internacionalización. (10 horas)

Estas formaciones fueron propuestas el curso pasado según los intereses que manifestó el profesorado. Durante este mes de septiembre se ha informado a todo el profesorado sobre la formación a realizar y se han recogido los datos de los profesores interesados en participar en estos grupos de trabajo.

En enero se llevará a cabo un seguimiento de las distintas formaciones iniciadas, para detectar posibles mejoras, y en el mes de abril se darán por finalizadas las sesiones y se recogerán los materiales generados en dichas formaciones. Al finalizar las formaciones los profesores participantes harán una evaluación de la actividad desarrollada.

Durante el curso es importante estimular el desarrollo profesional, impulsar y apoyar a los colectivos de profesores y profesoras que se impliquen en grupos de trabajo, proyectos de innovación, investigación y experimentación educativa

y planes de mejora y cuantas iniciativas de formación se pongan en marcha. Así como promover la producción y difusión de recursos y materiales didácticos y de aula (impresos, manipulativos, audiovisuales e informáticos).

Se realizará la revisión y seguimiento del Plan al final del curso, valorando lo siguiente:

- El grado de consecución de los objetivos establecidos.
- La idoneidad de las actuaciones programadas y de los recursos de todo tipo (normativos, económicos, materiales y humanos) que se han previsto para alcanzar los objetivos.
- La eficacia de los mecanismos de difusión, coordinación y organización interna.
- Otros resultados no previstos y las variables que intervienen en ellos

La información obtenida y la toma de dediciones, consiguiente en la evaluación de cada formación, quedará reflejada en la Memoria Final del curso escolar y tendrá su reflejo en el Plan Anual de Centro del curso siguiente a la hora de incluir las distintas actividades de formación que para cada curso escolar se planteen para su desarrollo.

Laguna de Duero a 19 de octubre de 2025

María Sanz Martín
Coordinadora de formación del IES María Moliner.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

**ANEXO I
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|------------------|
| 1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo | | | |
| Código | Nombre | | |
| 47007719 | IES MARÍA MOLINER | | |
| Dirección | | Localidad | |
| CALLE TORMES, 2 | | LAGUNA DE DUERO | |
| Correo electrónico (educa) | | Correo electrónico (otro) | |
| 47007719@educa.jcyl.es | | -- no tiene -- | |
| Teléfono | 983546034 | Fax | 983546036 |
| Director/a | | NIF del director | |
| FCO. JAVIER ROMAN GOMEZ | | 12370227E | |

| | | | | | |
|--|-----------|---|-----------|-----------|-------------------|
| 2. Plan de formación del centro o servicio educativo | | | | | |
| a) Itinerarios de formación definidos | | | | | |
| 1º itinerario: | Título | Internacionalización y Proyecto Lingüístico del Centro | | | |
| Participantes | 13 | Distribución temporal | 2025/2026 | 2026/2027 | |
| 2º itinerario: | Título | Adquisición y mejora de la competencia digital. | | | |
| Participantes | 12 | Distribución temporal | 2025/2026 | 2026/2027 | |
| 3º itinerario: | Título | Convivencia escolar | | | |
| Participantes | 15 | Distribución temporal | 2025/2026 | 2026/2027 | |
| | | | | | |
| b) Número de profesores del centro o servicio educativo | | | | | |
| IES MARÍA MOLINER (47007719) | | | | | 57 |
| c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente | | | | | 04/06/2025 |

Código: 22765

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En LAGUNA DE DUERO a 05 de junio de 2025

El/La director/a del centro o servicio educativo.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

En LAGUNA DE DUERO



Fdo: FCO. JAVIER ROMAN GOMEZ

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE VALLADOLID

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS
EDUCATIVOS DE APOYO**

| 1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo | |
|---|--------------------------|
| Código | Nombre |
| 47007719 | IES MARÍA MOLINER |

| 2. Equipo de formación del centro o servicio educativo | | |
|--|--------------------------------|------------------|
| Nombre y apellidos | | NIF |
| Director/a | FCO. JAVIER ROMAN GOMEZ | 12370227E |
| Coordinador/a Plan | MARIA SANZ MARTIN | 71010068Y |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------------|----|--------------------------------|--|-----------|
| Coordinador/a actividad | | 47007719 | | VERONICA INES ALONSO VALIDO | | 71131959C |
| Coordinador/a actividad | | 47007719 | | VERONICA INES ALONSO VALIDO | | 71131959C |
| Coordinador/a actividad | | 47007719 | | LUIS MIGUEL GARCIA ESPINOSA | | 71137489F |
| Coordinador/a actividad | | 47007719 | | FRANCISCO JOSE ARJONA CORBALAN | | 70521173E |
| Coordinador/a actividad | | 47007719 | | PATRICIA OLMEDO RODRIGUEZ | | 71142135F |
| Coordinador/a actividad | | 47007719 | | ARSENIO TREJO LOPEZ | | 18429329G |
| Coordinador/a de la actividad | | 47007719 | | JORGE ARENALES RIVERA | | 12399858Y |
| Centro | 47007719 | Participantes | 30 | Los ponentes NO son del centro | | |

| 3. Justificación |
|--|
| Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo |
| El Plan de Formación del Profesorado se presenta como una herramienta de planificación y mejora de la calidad de enseñanza en nuestro centro. A través del mismo se pretende responder a las necesidades de formación demandadas por los docentes de este centro y las derivadas de la implantación de determinadas medidas de mejora del sistema educativo en la actualidad y que son necesarias para la atención de las necesidades detectadas en el contexto del propio centro. Habiendo realizado una detección |
| Líneas de formación |
| Convivencia escolar. Adquisición y mejora de la competencia digital. Internacionalización y Proyecto Lingüístico. |

| 4. Objetivos |
|--|
| Finales y de resultados |
| Mejorar las prácticas educativas orientadas a la mayor calidad del aprendizaje del alumnado. Promover la conciencia profesional docente y el desarrollo autónomo del profesorado, teniendo en cuenta sus diferentes niveles de experiencia. |

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

Fomentar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente.

Producir mayor conocimiento educativo favoreciendo y valorando la diversidad, la innovación, la experimentación y el compromiso con la mejora.

De proceso

Apoyar y dinamizar equipos de profesores/as que, en torno a dificultades y problemas concretos, quieran mejorar sus prácticas educativas.

Establecer espacios de encuentro del profesorado para facilitar el intercambio de experiencias y la difusión del conocimiento

Promover la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente.

Promover y apoyar los procesos de innovación que den respuesta a las actuales situaciones de enseñanza aprendizaje.

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)

| Competencia | Aspecto competencial |
|------------------------------|---------------------------------------|
| En gestión de la convivencia | Promoción de la convivencia |
| En gestión de la convivencia | Mediación, resolución de conflictos |
| En gestión de la convivencia | Control de la convivencia |
| En innovación y mejora | Afrontamiento del cambio |
| En innovación y mejora | Investigación y experimentación |
| En innovación y mejora | Realización y ejecución de propuestas |
| Digital (tic) | Conocimiento de las TIC |
| Digital (tic) | Uso didáctico de las TIC |
| Digital (tic) | Gestión y desarrollo profesional |

6. Itinerarios formativos

| Itinerario 1 | Título | Internacionalización y Proyecto Lingüístico del Centro | | |
|--|--------|--|--|-----------|
| Actividades (más información al final del documento) | | | | |
| Título | | Modalidad | | Curso |
| Internacionalización del centro | | Curso | | 2025/2026 |
| Diseño del plan de internacionalización | | Seminario | | 2025/2026 |

| Itinerario 2 | Título | Adquisición y mejora de la competencia digital. | | |
|---|--------|---|--|-----------|
| Actividades (más información al final del documento) | | | | |
| Título | | Modalidad | | Curso |
| Seguridad digital en nuestro centro | | Seminario | | 2025/2026 |
| Dinamización, ambientación y promoción de la radio escolar. | | Grupo de Trabajo | | 2025/2026 |

| | | | |
|--|--------|---------------------|-------|
| Itinerario 3 | Título | Convivencia escolar | |
| Actividades (más información al final del documento) | | | |
| Título | | Modalidad | Curso |

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Curso: Mediación educativa. | Curso | 2025/2026 |
| Educación Ambiental | Seminario | 2025/2026 |
| Los ODS. Hacia el nivel 3 en derechos de infancia | Seminario | 2025/2026 |

7. Organización interna

Como primer paso se constituirá un equipo de formación, conformado por: el Director, la Coordinadora de formación y los Coordinadores de cada una de las actividades de formación propuestas.

Se ofrecerán tres modalidades de formación: Cursos, seminarios y grupos de trabajo.

Además de estas modalidades formativas, buscaremos otras en las diferentes realidades de la acción educativa, tales como proyectos de innovación e investigación educativa centrados en la potenciación de la competencia digital.

8. Seguimiento y evaluación

| CRITERIOS | INDICADOR/INSTRUMENTOS | MOMENTOS |
|---|---|--|
| Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo | Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan. | Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final. |

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 Internacionalización y Proyecto Lingüístico del Centro

Curso 2025/2026

Título Internacionalización del centro

Información

Objetivos (5 obligatorios):

- 1 Promover el intercambio y el enriquecimiento cultural del centro
- 2 Fomentar la visibilidad y difusión de la internacionalización del centro.
- 3 Dotar al profesorado participante de los conocimientos necesarios para su participación en Erasmus+, conocer la guía Erasmus y modalidades de participación, junto con las implicaciones de la plataforma eTwinning.
- 4 Implementar un plan de actividades complementarias con enfoque intercultural
- 5 Participar en el diseño de un proyecto para la internacionalización del centro.

Contenidos (5 obligatorios):

- 1 Internacionalización del centro: estrategias y herramientas para integrar la dimensión internacional en el centro
- 2 Programas europeos: Erasmus+ (normativa, modalidades, procesos de solicitud y oportunidades para profesores y alumnado)
- 3 Estrategias de difusión de la internacionalización del centro
- 4 La internacionalización del centro en la programación de actividades complementarias
- 5 Diseño de un proyecto modelo Erasmus+.

Planificación:

Se llevarán a cabo 8 horas de formación presencial distribuidas en 4 o 5 sesiones que se impartirán en el IES MARIA MOLINER entre septiembre y enero del próximo curso.

Título Diseño del plan de internacionalización

Información

Objetivos:

- 1.- Identificar las oportunidades del centro en materia de internacionalización, a partir del análisis de la situación actual y de experiencias previas del profesorado.
- 2.- Desarrollar las estrategias para la elaboración del Plan de Internacionalización del centro.
- 3.- Capacitar al profesorado en el uso de programas, plataformas y herramientas clave para el desarrollo de proyectos internacionales (como Erasmus+, eTwinning.)
- 4.- Promover la integración de la dimensión internacional en el currículo y en las prácticas pedagógicas, fomentando metodologías activas, el trabajo por competencias y la inclusión de contenidos globales
- 5.- Diseñar actuaciones que promuevan la internacionalización del centro y su difusión.

Contenidos:

- 1.- Estrategias para desarrollar un Plan de Internacionalización integrado en el centro.
- 2.- Herramientas para la internacionalización de nuestro centro.
- 3.- Pautas para la elaboración de un proyecto europeo.
- 4.- Proceso de desarrollo de un Plan de Internacionalización de un centro educativo.
- 5.- Actuaciones que promuevan la internacionalización del centro y su difusión.

Metodología de trabajo, actividades previstas y organización:

Se realizarán diferentes sesiones de formación a lo largo del desarrollo del seminario con

sesiones online y/o presenciales así como reuniones de trabajo conjunto del profesorado participante.

Horario previsto reuniones presenciales entre las 16:00 y las 18:00 horas los días 14 octubre, 19 noviembre, 28 enero y 25 febrero.

Itinerario 2 Adquisición y mejora de la competencia digital.

Curso 2025/2026

Título Seguridad digital en nuestro centro

Información

Objetivos:

- 1.- Impulsar la alfabetización digital de todos los miembros nuestra comunidad educativa.
- 2.- Potenciar entre el profesorado del Centro la integración de los recursos TIC en la práctica docente, considerándolos como parte esencial en los procesos de aprendizaje.
- 3.- Acercar al alumnado las TIC de un modo responsable con el fin de desarrollar una perspectiva crítica hacia ellas.
- 4.- Reflexionar y debatir sobre el uso seguro de internet y situaciones de riesgo más habituales a las que debemos hacer frente cuando navegamos por internet.
- 5.- Promover y dinamizar el uso seguro de las TIC en nuestro centro.

Contenidos:

- 1.- Plan CoDiCe TIC en nuestro centro.
- 2.- El uso de redes sociales para difundir el plan TIC y otras actividades que tienen lugar en el centro educativo.
- 3.- Principios de la seguridad digital.
- 4.- Estrategias para fomentar una cultura de seguridad digital entre alumnos y docentes.
- 5.- Gestión de incidencias de seguridad.

Metodología:

Se organizará el trabajo en sesiones que serán de carácter práctico en un 80%. Estas se llevarán a cabo en el primer trimestre del curso.

Título Dinamización, ambientación y promoción de la radio escolar.

Información

Objetivos

- 1.- Empoderar al alumnado.
- 2.- Poner en marcha un programa radiofónico durante algunos recreos.
- 3.- Hacer del espacio de la radio un lugar acogedor, creativo y con identidad propia.
- 4.- Desarrollar la competencia digital del alumnado.
- 5.- Entrar y participar en la red de radios escolares de Castilla y León.

Contenidos:

- 1.- Realización y producción de programas radiofónicos.
- 2.- Nuevas tecnologías: uso de mesa de mezclas y software de sonido.
- 3.- Convivencia y comunicación.
- 4.- Difusión en la web del centro
- 5.- Elaboración de carteles con códigos QR que lleven directamente a los productos



radiofónicos creados por el alumnado.

Metodología:

El coordinador del grupo de trabajo organizará las sesiones que serán de carácter práctico en un 80%. Está previsto que la mayoría de los profesores tengan conocimientos previos por lo que las sesiones se dedicarán a hacer pruebas con la mesa de mezclas, a dividir las tareas para su aplicación en el aula y a organizar programas de radio en directo durante los recreos o en periodos lectivos, jornadas especiales de celebración o convivencia. Por otro lado, trabajaremos en el decorado del espacio.

Itinerario 3 Convivencia escolar

Curso 2025/2026

Título Curso: Mediación educativa.

Información

Objetivos :

1. Continuar con el proyecto comenzado en el curso 2024/25
2. Aprender estrategias y herramientas en el ámbito de mediación
3. Conseguir grupo de alumnado mediador
4. Mantenimiento y mejora del "Aula de Convivencia"
5. Creación de tareas y actividades que mejoren el clima de Convivencia.

Contenidos :

1. ¿Qué es la mediación escolar?
2. Estrategias para conseguirla.
3. La Convivencia en el IES María Moliner
4. Organización del aula de Convivencia
5. Actividades para potenciar la buena convivencia en el centro educativo.

Localización y temporalización:

El curso se llevará a cabo en la biblioteca del IES MARIA MOLINER durante tres o cuatro tardes en el primer trimestre del curso.

Título Los ODS. Hacia el nivel 3 en derechos de infancia

Información

Objetivos

- 1.- Profundizar en el conocimiento y la concienciación sobre los derechos de la infancia.
- 2.- Promover la participación activa de los niños y adolescentes en la toma de decisiones y en la vida del centro educativo.
- 3.- Establecer un compromiso de la comunidad educativa con los derechos de la infancia y el desarrollo sostenible.
- 4.- Mejorar el clima escolar a través de la promoción de la convivencia, la cohesión de la comunidad educativa y la resolución pacífica de conflictos.
- 5.- Promover la inclusión, la equidad, la solidaridad y la calidad.

Contenidos:

- 1.- Integración de los derechos de la infancia en el proyecto educativo, la planificación escolar y en la comunicación con la comunidad educativa.

2.- Desarrollo de actividades educativas sobre diversos temas relacionados con los derechos de la infancia, como la educación sobre el uso responsable de internet, la prevención del acoso escolar, la educación

3.- Crear un plan de protección que incluye un análisis de riesgo, un plan de emergencias y una política de control de accesos para garantizar la seguridad de los niños.

4.- Participación en iniciativas de UNICEF.

5.- Orientación a educadores y a las familias para que comprendan y apoyen la protección y el ejercicio de los derechos de los niños.

Metodología:

Se realizará un 80% de sesiones prácticas para preparar recursos y actividades relacionadas con diferentes jornadas de desarrollo sostenible, dedicadas a los derechos de la infancia y la adolescencia. Se prevé que haya uno o varios profesores con conocimientos previos de ODS que moderen las sesiones y organicen el trabajo a realizar.

Título **Educación Ambiental.**

Información

Objetivos:

- Crear conciencia ambiental.
- Conservar la biodiversidad.
- Promover el desarrollo sostenible.
- Reducir la contaminación.
- Participar activamente en la protección del medio ambiente.
- Fomentar aptitudes y actitudes para enfrentar los problemas medioambientales.

Contenidos:

- Principios de educación ambiental
- Sostenibilidad
- Retos ambientales
- Programas ambientales
- Desarrollo de actividades y herramientas de evaluación.

Metodología de trabajo :

Se compartirán experiencias relacionadas con la educación ambiental trabajadas en clase, así como posibles actividades que puedan desarrollarse. Estas actividades se catalogarán correctamente con el objeto de desarrollar un plan de educación ambiental para el centro donde se implique al alumnado. La metodología será activa y participativa con la coordinación de la persona responsable del seminario.

Distribución temporal:

17 de septiembre al 19 de noviembre

Número de horas :

Módulo presencial 8h y módulo aplicación 2h. En total, 10h.





**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

En LAGUNA DE DUERO a 05 de junio de 2025

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

Fdo: MARIA SANZ MARTIN



VºBº El/La director/a del
centro o servicio
educativo.

Fdo: FCO. JAVIER ROMAN GOMEZ