

**Y DESPUÉS DE LA ESO
¿QUÉ?
Ven al Moliner
CURSO 2023/2024**

**INFORMACIÓN GENERAL
IES MARÍA MOLINER
(LAGUNA DE DUERO)**

**Centros Referentes en
Educación en Derechos de Infancia
2022-2024**



¿Qué se estudia en el María Moliner?

- [Educación Secundaria Obligatoria \(ESO\)](#)

- [Bachillerato](#)

- **Modalidad de Ciencias y Tecnología**

- **Humanidades y Ciencias Sociales**

- [Ciclos Formativos de Grado Medio](#)

- **Instalaciones eléctricas y automáticas**



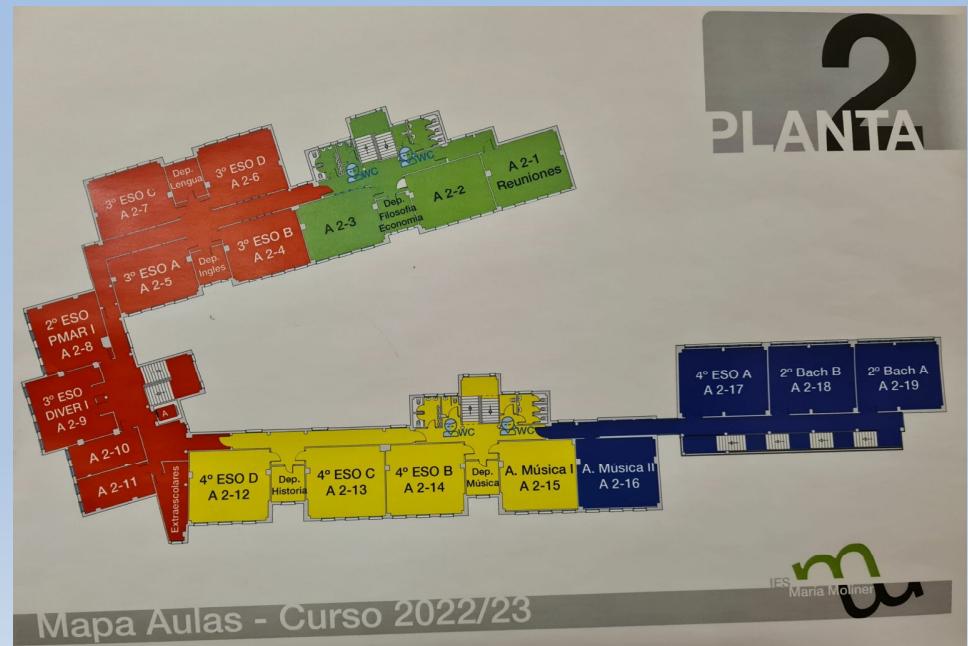
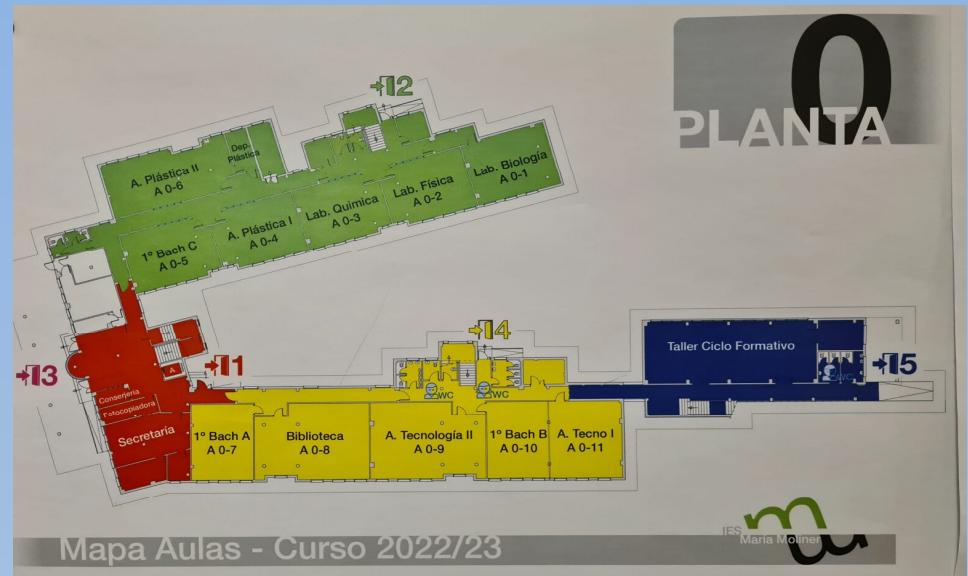
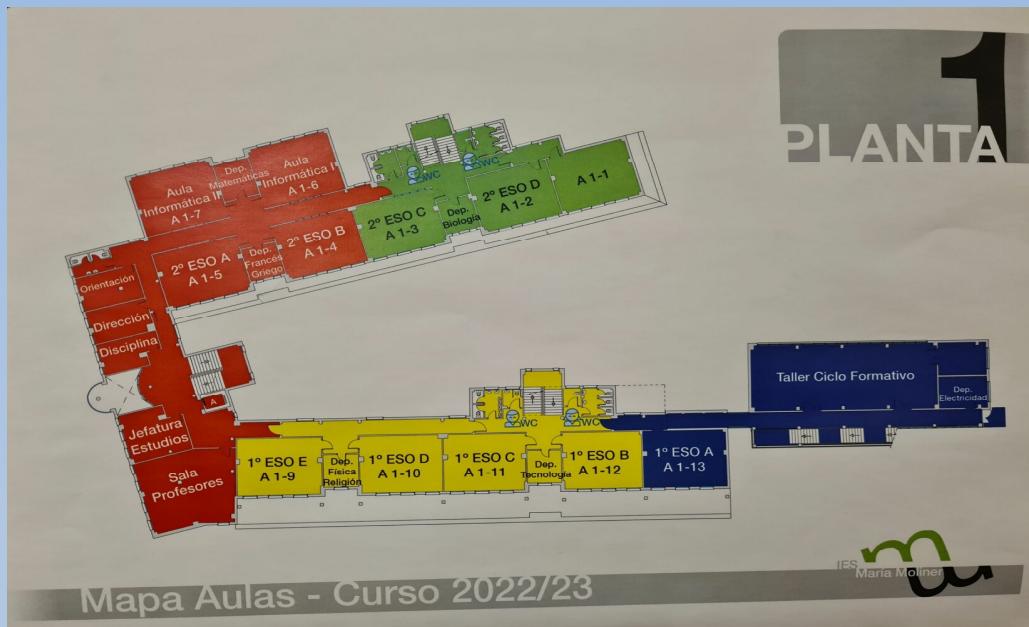
El I.E.S “María Moliner” en Laguna desde 1998

Entre los recursos materiales e infraestructuras del centro destacan:

- 27 aulas ordinarias todas con ordenador y panel interactivo.
- Dos aulas de Música con dotación de instrumentos diversos.
- Un aula de plástica y otra de dibujo.
- Dos aulas-taller de tecnología, con mesas de trabajo y ordenadores en red.
- Aula Taller de Domótica y Automatismos y de Instalaciones de Baja Tensión.
- Dos aulas de informática con ordenadores renovados.
- Ordenadores portátiles para préstamo
- Pabellón polideportivo y pista de deportes.
- Laboratorios de Biología y Geología, y otro de Física y Química
- Un Aula de convivencia
- Un aula sede del AMPA y de extraescolares
- Biblioteca



Planos del Instituto

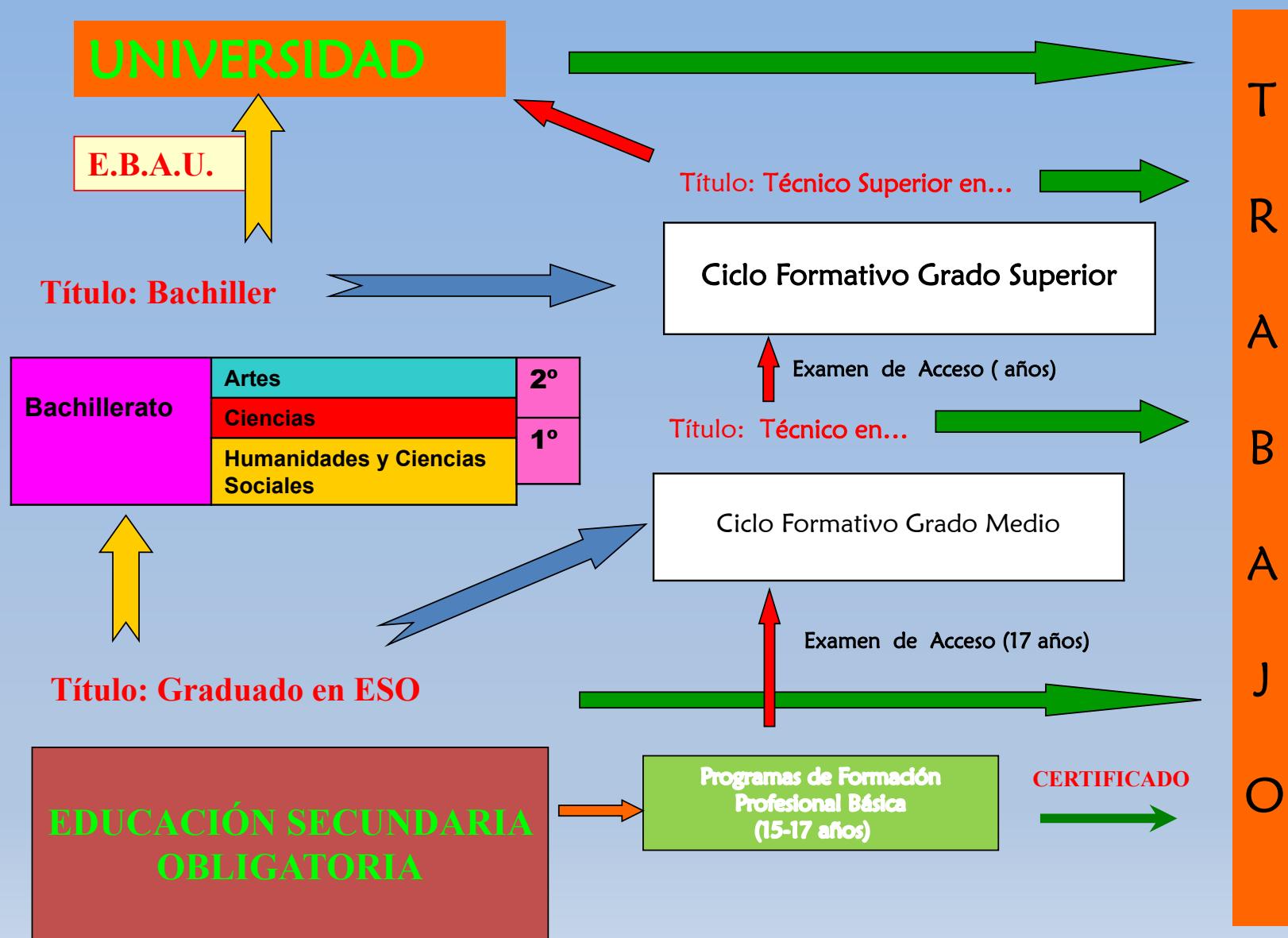




¿Dónde estamos?

C/ Tormes nº 2

¿Cómo es el Instituto? **Laguna de Duero**



	DESDE	HASTA
1	8:30	9:20
2	9:25	10:15
3	10:20	11:10
R E C R E O		
4	11:40	12:30
5	12:35	13:30
6	13:30	14:20

¿Cuál es el horario?

- De 8:30 a 14:20 horas.
- Seis períodos lectivos diarios.
- 5 minutos para los cambios de clase
- Un único periodo de recreo: 11:10 a 11:40

¿QUIÉN DEBE CURSAR ESTUDIOS DE BACHILLERATO?

¿QUÉ MODALIDAD SE RECOMIENDA?

El Bachillerato es una Enseñanza Post-obligatoria

La elección de una modalidad u otra condiciona algunos estudios posteriores.

No hay Bachilleratos fáciles.

Cursar Bachillerato supone un esfuerzo y una constancia diaria que no todos los/las alumnos/as son, una capaces de tener

La nota media de expediente de Bachillerato supone un 60% a la hora de ingresar en la universidad (más la prueba de acceso que vale el 40%)

¿Y QUÍEN DEBE ESTUDIAR UN CICLO FORMATIVO?

Los Ciclos Formativos son enseñanzas post-obligatorias

La formación profesional es una enseñanza que busca formar buenos profesionales en el ámbito práctico de los puestos de trabajo concretos y para obtener el título hay que estudiar e ir a clase

Hay que pensar con detenimiento en qué campo profesional se quiere trabajar

No hay Ciclos Formativos fáciles. Todos tienen asignaturas teóricas (incluso alguno tiene idiomas) que hay que aprobar, además de la parte práctica.

Si se quiere estudiar algo en un corto periodo de tiempo para incorporarse al mercado laboral en breve, ésta sería una opción.

COMO PADRES: ¿QUÉ DEBEMOS HACER?

Elegir con sus hijos el tipo de bachillerato que quieren para el curso 2023/24 según sus capacidades observadas estos años.

El bachillerato es una enseñanza voluntaria, con un nivel de exigencia alto y con una prueba de evaluación externa final (la E.B.A.U), por tanto es muy diferente de la ESO.

No es una elección fácil y en cualquiera de las dos opciones tanto FP como Bachillerato hay que estudiar

Su finalidad es preparar a los alumnos para acceder a la Universidad o a un Ciclo Superior de FP, por tanto no se trata de seguir una cierta inercia de asistir a clase y hacer deberes, es bastante más.

Está diseñado para aquellos que, o bien les gusta estudiar, o bien tienen la suficiente fuerza de voluntad para “sacrificarse” y dedicar el tiempo y el esfuerzo necesarios, ... si no es así no se aprueba.

1º BACHILLERATO MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: _____

Elije una opción:

OPCIÓN A	1º BACHILLERATO DE MODALIDAD CIENCIAS	
	MATERIAS COMUNES	
	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Primera Lengua Extranjera I (Inglés I) (3h), Educación Física (2h)	
	MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD OBLIGATORIA	
	Matemáticas I (4h)	
	MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	
	Biología, Geología y Ciencias Ambientales (4h) Física y Química (4h)	
MATERIAS ESPECÍFICAS (4h)		
SE CURSA UNA	ANATOMÍA APLICADA	ECONOMÍA
MATERIAS ESPECÍFICAS (2h)		
SE CURSA UNA. (*) NUMERA TODAS POR ORDEN DE PREFERENCIA (1 ^a ,2 ^a ,3 ^a ,4 ^a)	CULTURA CIENTÍFICA	FRANCÉS I
	FRANCÉS I	RELIGIÓN
	RELIGIÓN	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y C. I.
MATERIAS ESPECÍFICAS (2h)		
OPCIÓN B	1º BACHILLERATO DE MODALIDAD TECNOLOGÍA	
	MATERIAS COMUNES	
	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Primera Lengua Extranjera I (Inglés I) (3h), Educación Física (2h)	
	MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD OBLIGATORIA	
	Matemáticas I (4h)	
	MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	
	Dibujo Técnico I Tecnología e Ingeniería I	
MATERIAS ESPECÍFICAS (4h)		
SE CURSA UNA	FÍSICA Y QUÍMICA	ANATOMÍA APLICADA
	ANATOMÍA APLICADA	ECONOMÍA
MATERIAS ESPECÍFICAS (2h)		
SE CURSA UNA. (*) NUMERA TODAS POR ORDEN DE PREFERENCIA (1 ^a ,2 ^a ,3 ^a ,4 ^a)	CULTURA CIENTÍFICA	FRANCÉS I
	FRANCÉS I	RELIGIÓN
	RELIGIÓN	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y C. I.
MATERIAS ESPECÍFICAS (2h)		

(*) LA ASIGNACIÓN DE ESTAS MATERIAS ESPECÍFICAS SE REALIZARÁ POR EL CENTRO SIGUIENDO EL ORDEN DE MATRÍCULACIÓN Y EL ORDEN DE PETICIÓN SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE PROFESORADO, ESPACIOS E INSTALACIONES DEL INSTITUTO.
Las materias específicas de modalidad y específicas se cursarán con un mínimo de 7 alumnos. (Excepto Segunda Lengua Extranjera: Francés I y Religión)
Para poder cursar una materia de segundo curso de carácter progresivo se deberá haber cursado anteriormente la correspondiente de primero (excepto si se reúnen las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia)

1º BACHILLERATO MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: _____

OPCIÓN C	1º BACHILLERATO DE MODALIDAD CIENCIAS SOCIALES	
	MATERIAS COMUNES	
	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Primera Lengua Extranjera I (Inglés I) (3h), Educación Física (2h)	
	MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD OBLIGATORIA	
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (4h)	
	MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	
	Historia del Mundo contemporáneo Literatura Universal	
MATERIAS ESPECÍFICAS (2h)		
OPCIÓN D	CULTURA CIENTÍFICA	
	SE CURSA UNA. (*) NUMERA TODAS POR ORDEN DE PREFERENCIA (1 ^a ,2 ^a ,3 ^a ,4 ^a)	
	FRANCÉS I	
	RELIGIÓN	
	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y C. I.	
	MATERIAS ESPECÍFICAS (2h)	
	1º BACHILLERATO DE MODALIDAD HUMANIDADES	
OPCIÓN D	MATERIAS COMUNES	
	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Primera Lengua Extranjera I (Inglés I) (3h), Educación Física (2h)	
	MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD OBLIGATORIA	
	Latín I (4h)	
	MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	
	Historia del Mundo contemporáneo Literatura Universal	
	MATERIA OPTATIVA (4h) ELEGIR UNA	

(*) LA ASIGNACIÓN DE ESTAS MATERIAS ESPECÍFICAS SE REALIZARÁ POR EL CENTRO SIGUIENDO EL ORDEN DE MATRÍCULACIÓN Y EL ORDEN DE PETICIÓN SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE PROFESORADO, ESPACIOS E INSTALACIONES DEL INSTITUTO.
Las materias específicas de modalidad y específicas se cursarán con un mínimo de 7 alumnos. (Excepto Segunda Lengua Extranjera: Francés I y Religión)
Para poder cursar una materia de segundo curso de carácter progresivo se deberá haber cursado anteriormente la correspondiente de primero (excepto si se reúnen las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia)



Ciclo Grado Medio Instalaciones Eléctricas y Automáticas

ERASMUS + Convocatoria FCT 22-23 Alumnado FP Grado Medio

- ***Enlace Información ERASMUS + FP CyL 22-23***

Convocado por Consorcio FP Consejería Educación

- ***Enlace Información EUROJOVEN ERASMUS+ 22-23***

Convocado por Instituto de la Juventud



Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas

¿Qué hace el Técnico ?

Montar y mantener infraestructuras de telecomunicación en edificios y viviendas, instalaciones eléctricas de baja tensión en sistemas solares y eólicos, máquinas eléctricas y sistemas automatizados.

Nivel Formación Profesional:
Ciclo Grado Medio

Familia Profesional:
Electricidad Electrónica

Duración Ciclo Formativo:
2.000 horas. (Dos cursos)

✓ Prácticas en Empresas del sector en el tercer trimestre del 2º curso. **FCT**

✓ Obtención Carnet

¿Seguir estudiando?

Según LOE – Según LOMCE

- Acceso a Ciclos Grado Superior*
- Bachillerato*
- Otro ciclo de Grado Medio

Acceso G.M.

- Directamente con **4º ESO** (Graduado en Secundaria Obligatoria)
- **Superar Prueba de acceso a Grado Medio-LOE**
- Directamente al **superar FP BÁSICA-LOMCE**

Plan de estudios

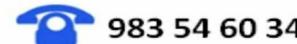
- Enseñanza por módulos de diferente duración horaria semanal, la mayoría de **realización práctica** relacionadas con las actividades del sector del ciclo

Módulos 1er curso	Horas/sema
Automatismos Industriales	8
Electrónica	2
Electrotécnia	5
Instalaciones Eléctricas Interior viviendas edificios	8
Formación y Orientación Laboral	3
Instalaciones Eléctricas y Automáticas en las Energías Renovables	4

Módulos 2º curso	Horas/semana
Instalaciones de Distribución	6
Infraestructuras comunes de Telecomunicación en viviendas y edificios	6
Instalaciones Domóticas	6
Instalaciones Solares Fotovoltaicas	3
Máquinas Eléctricas	6
Empresa e Iniciativa Emprendedora	3
Durante el 3er Trimestre	
Formación en Centros de Trabajo. FCT (Prácticas en Empresa)	380 horas



www.ies-maria.moliner

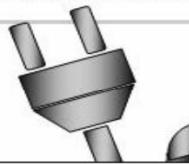


983 54 60 34



TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

Ocupaciones y puestos de trabajo:

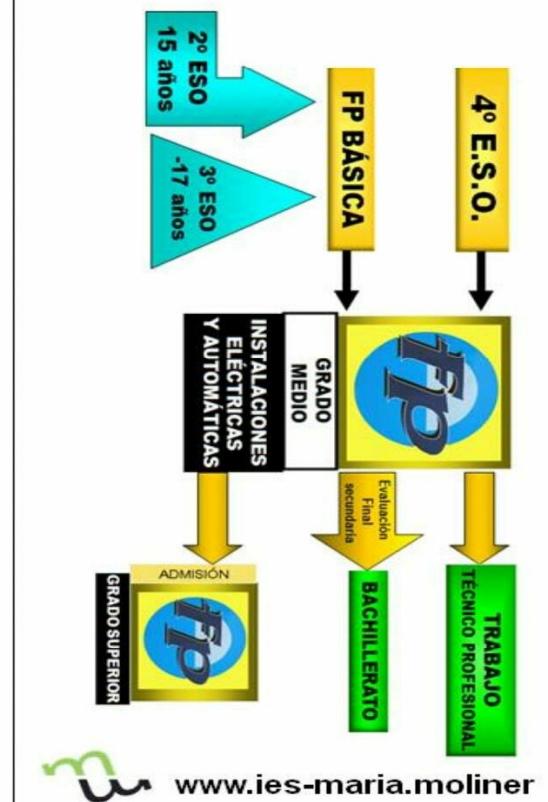


- Instalador-mantenedor Electricista.
- Instalador de Telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Electricista industrial.
- Electricista de mantenimiento.
- Instalador-mantenedor de sistemas Domóticos.
- Montador instalaciones de energía Solar Fotovoltaica Eólica.
- Instalador-mantenedor de Antenas.
- Electricista de Construcción.
- Instalador-mantenedor de equipos e instalaciones de telefonía .

I.E.S. María Moliner

c/ Tormes, nº2
Laguna de Duero

Acceso a ciclos Grado Medio LOMCE



IES
MARIA
MOLINER



formación
profesional

Grado Medio
**INSTALACIONES
ELÉCTRICAS Y
AUTOMÁTICAS**



983 54 60 34





Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia

2022-2024



1º BACH A

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:20	INGLÉS I Aula 0-7	FILOSOFÍA Aula 0-7	INGLÉS I Aula 0-7	LENGUA I Aula 0-7	BIO-GEO 1BTO Aula 0-7	
9:25 10:15	LENGUA I Aula 0-7	TIC I CUL.CIEN BTO Aula 0-7 RELIGIÓN BTO Aula 2-2 FRANCES I Aula 2-3	Tecno I CUL.CIEN BTO Aula 0-7 RELIGIÓN BTO Aula 2-2 FRANCES I Aula 2-3	TIC I CUL.CIEN BTO Aula 0-7 RELIGIÓN BTO Aula 2-2 FRANCES I Aula 2-3	ANATOM APLIC Aula 0-7 ANATOM APLIC Aula 2-3	INGLÉS I Aula 0-7
10:20 11:10	MAT I Aula 0-7	LENGUA I Aula 0-7	FILOSOFÍA Aula 0-7	E.FÍSICA BTO POLIDEPORTIVO 1	LENGUA I Aula 0-7	
11:10 11:40				recreo		
11:40 12:30	ANATOM APLIC Aula 0-7 ANATOM APLIC Aula 2-3	FIS-QUIM1BTO Aula 0-7	FIS-QUIM1BTO Aula 0-7	E.FÍSICA BTO POLIDEPORTIVO 1	ANATOM APLIC Aula 0-7 ANATOM APLIC Aula 2-3	
12:35 13:25	BIO-GEO 1BTO Aula 0-7	MAT I Aula 0-7	ANATOM APLIC Aula 0-7 ANATOM APLIC Aula 2-3	BIO-GEO 1BTO Aula 0-7	MAT I Aula 0-7	
13:30 14:20	FIS-QUIM1BTO Aula 0-7	BIO-GEO 1BTO Aula 0-7	MAT I Aula 0-7	FIS-QUIM1BTO Aula 0-7	FILOSOFÍA Aula 0-7	

¿Qué puedo hacer en el Instituto? Además de estudiar

En los recreos del Moliner

Actividades deportivas.

Talleres de ajedrez, teatro y música.

En las actividades del AMPA

Talleres de conversación en lengua inglesa.

En las actividades extraescolares

Concursos Literarios, de teatro, viajes fin de curso, Seminci, recitales de poesía.

Celebración el día de la paz, de la infancia, contra la violencia de género

Charlas de orientación educativa

Proyecto de ortografía WALINWA, Estalmat.

Concurso de calabazas

Festival Juvenil de Teatro Grecolatino en Clunia.

Participación en el Canguro Matemático

Participación en las olimpiadas de entreREDes

Olimpiadas de Matemáticas, Geología y Economía

Proyecto “Dibujando la palabra”

II edición del concurso de Calabazas

Y muchas más

Viajes y excursiones:

Valle de los 6 dentidos (1º ESO)

Al Museo de la evolución Humana
(Burgos) 1º ESO

A la nieve (Andorra) 3º ESO

Fin de curso multiaventura
(Granada) 2º BACH

Fin de curso a Italia (1º BACH)

Viaje a París y a Roma (3º y 4º de
la ESO)

Viaje a la Warner (4º ESO)

Excursión a Almenara Puras (2º
ESO)



¿Cómo se ponen las notas?

TRES EVALUACIONES

Boletín de calificaciones cada evaluación.

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

(junio)

(Boletín de calificaciones cada evaluación)

1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato:

Una convocatoria ordinaria en Mayo y una extraordinaria a finales de junio

CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

PROMOCIÓN A 2º BACHILLERATO

(Decreto 40/2022, de 29 de septiembre)

Se promociona a 2º de Bachillerato con dos materias suspensas como máximo.

TITULACIÓN EN 2º BACHILLERATO

(R.D. 948/2021 de 16 de noviembre)

Se podrá titular con una suspendida si el profesorado considera que se han alcanzado los objetivos y las competencias del título y además que:

- Que el alumno haya asistido a clase, y se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación (también en la extraordinaria).
- Que la nota media de todas las asignaturas resultante sea superior a 5.

¿Hay que ir a clase todos los días?

La asistencia a todas las clases es **obligatoria**.

① Profesorado: registra las ausencias en cada clase a diario



② Las ausencias se graban en el programa informático.



③ Tutor: comprueba los justificantes.



④ Las familias están informadas de las ausencias y retrasos, a través de infoeduca

USO DE MÓVILES

- **No se permite tener conectados, a la vista o usar teléfonos móviles, mp3, cámaras y aparatos similares en todo el recinto escolar sin autorización.**



III Concurso de relatos de terror



II Concurso de calabazas



Graduación de nuestros alumnos de 2º bachillerato

Curso 21/22



CLAUSTRO DE PROFESORES CURSO
21/22



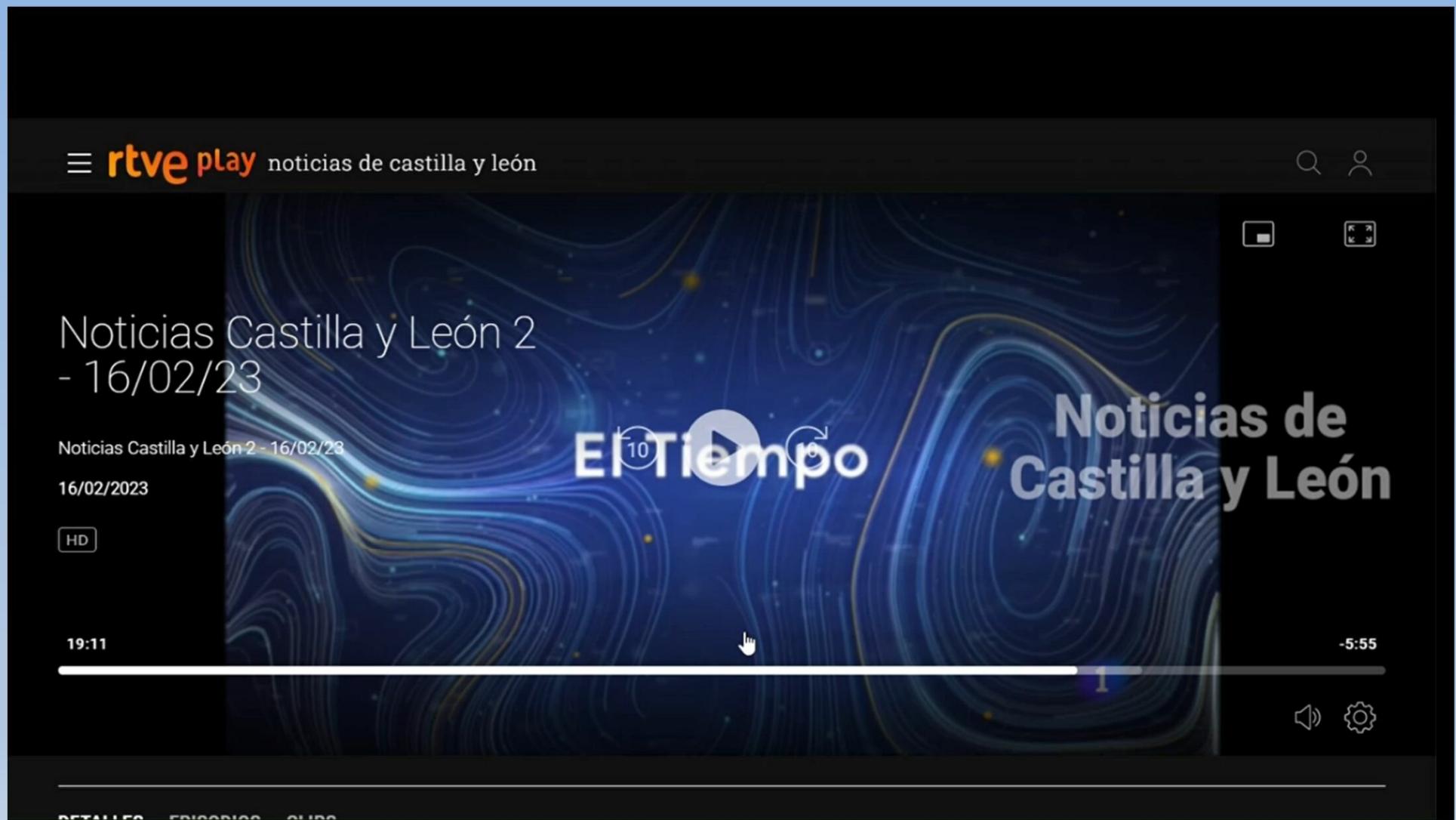
Encuentro con escritores famosos



También tenemos programadas otras visitas con más escritores como el nieto de Miguel Delibes con los alumnos de 1º de la ESO

César Pérez Gellida participa en un encuentro con alumnos del IES María Moliner dentro de la iniciativa de la Junta - Dibujando la Palabra- (fotos Laguna al día)

[Noticias de RTVE](#) (ver del minuto 19:13 al 20:40)
[Laguna al día](#)

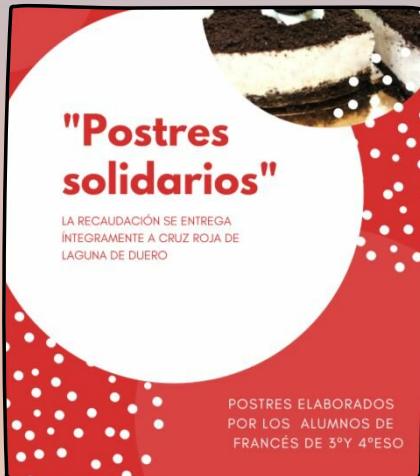
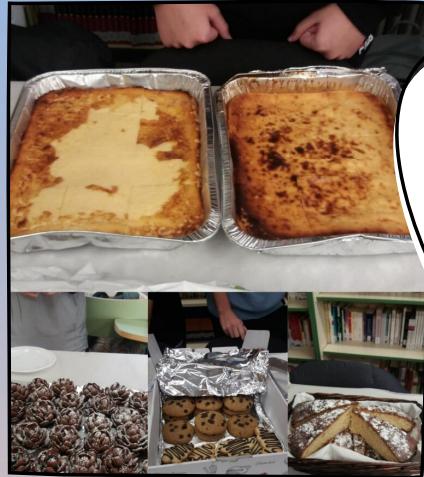


San Valentín
14 de febrero

Los alumnos de 1º
de Bachillerato el
reparten claveles
por todo el instituto



El IES maría Moliner
realiza una jornada de
postres solidarios



El dinero recaudado se
entregó a la corporación
local de la Cruz Roja de
Laguna de Duero

DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE
unicef

Derechos y emociones

¿Cómo nos sentimos cuando nuestros derechos  se cumplen?



20 de Noviembre día de los derechos del niño

1 DEFINICIÓN DE INFANCIA -18	2 NO DISCRIMINACIÓN	3 HACER LO MEJOR PARA CADA NIÑO	4 HACER REALIDAD LOS DERECHOS	5 FAMILIA ORIENTADORA	6 VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO	7 NOMBRE Y NACIONALIDAD
8 IDENTIDAD	9 MANTENER A LAS FAMILIAS UNIDAS	10 PRESERVAR EL CONTACTO FAMILIAR	11 PROTECCIÓN CONTRA EL SEQUESTRO	12 RESPECTO LA OPINIÓN DE LOS NIÑOS	13 LIBERTAD DE EXPRESIÓN	14 LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y RELIGIÓN
15 LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y REUNIÓN	16 PROTECCIÓN DE LA PRIVACIDAD	17 ACCESO A LA INFORMACIÓN	18 RESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS	19 PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA	20 NIÑOS SIN FAMILIA	21 ADOPCIÓN
22 NIÑOS REFUGIADOS	23 NIÑOS CON DISCAPACIDAD	24 SALUD, AGUA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	25 REVISIÓN DE LOS INTERNAMIENTOS	26 AYUDAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	27 ALIMENTO, VESTIDO Y UN HOGAR SEGURO	28 ACCESO A LA EDUCACIÓN
29 OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN	30 CULTURA, LENGUA Y RELIGIÓN DE LAS MINORÍAS	31 DESCANSO, JUEGO, ARTE Y CULTURA	32 PROTECCIÓN ANTE EL TRABAJO PELIGROSO	33 PROTECCIÓN CONTRA LAS DROGAS	34 PROTECCIÓN CONTRA EL ABUSO SEXUAL	35 PREVENCIÓN DE LA VENTA Y TRATA
36 PROTECCIÓN CONTRA LA EXPLOTACIÓN	37 NIÑOS DETENIDOS	38 PROTECCIÓN EN LAS GUERRAS	39 RECUPERACIÓN Y REINserCIÓN	40 NIÑOS QUE INCUMPLEN LAS LEYES	41 APLICAR LA LEY MÁS FAVORABLE	42 QUE TODOS CONOZCAN ESTOS DERECHOS
43-54 CÓMO FUNCIONA LA CONVENCIÓN						

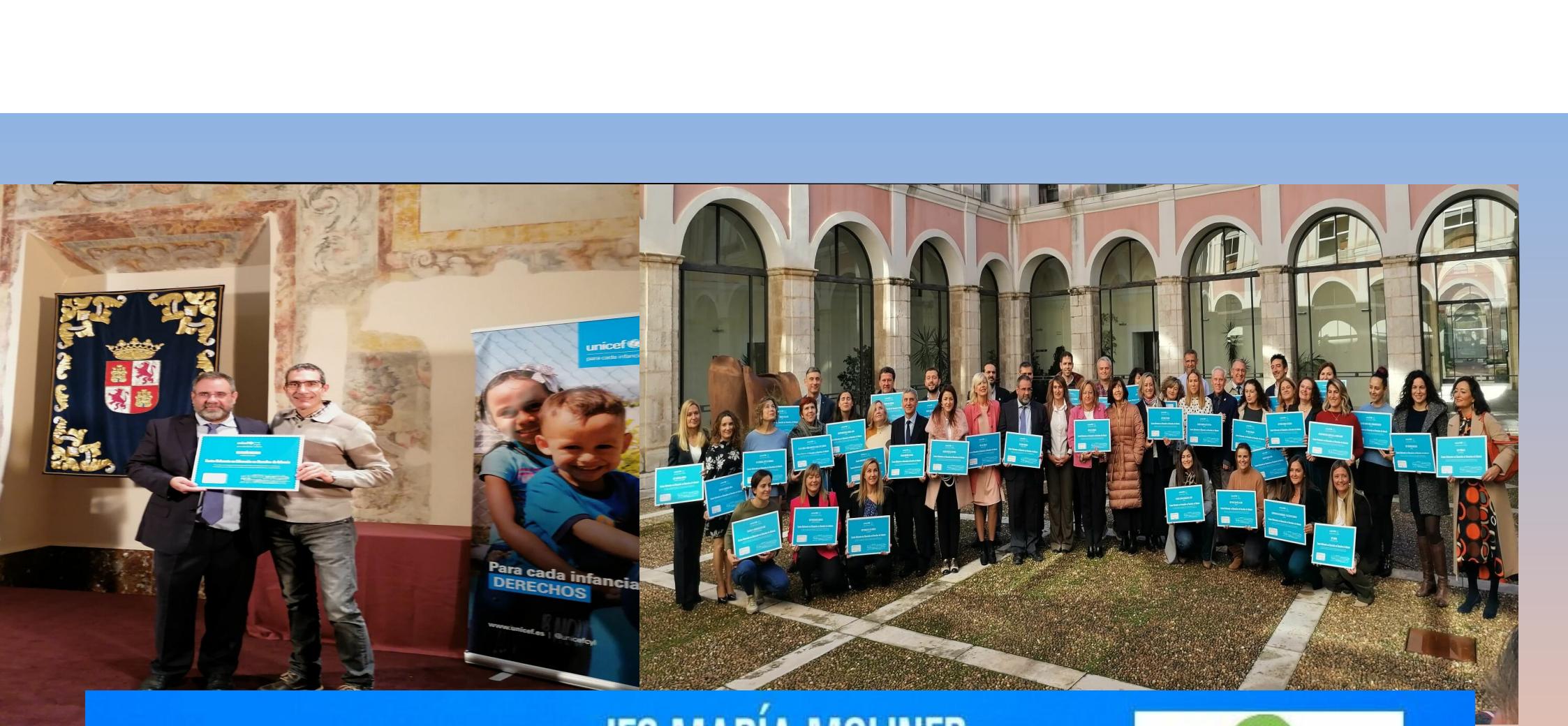
DERECHOS DE LA INFANCIA
LA CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO
-VERSIÓN RESUMIDA



Nuestro instituto ha sido seleccionado como centro de referencia **Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global**, reconocimiento que concede **UNICEF**



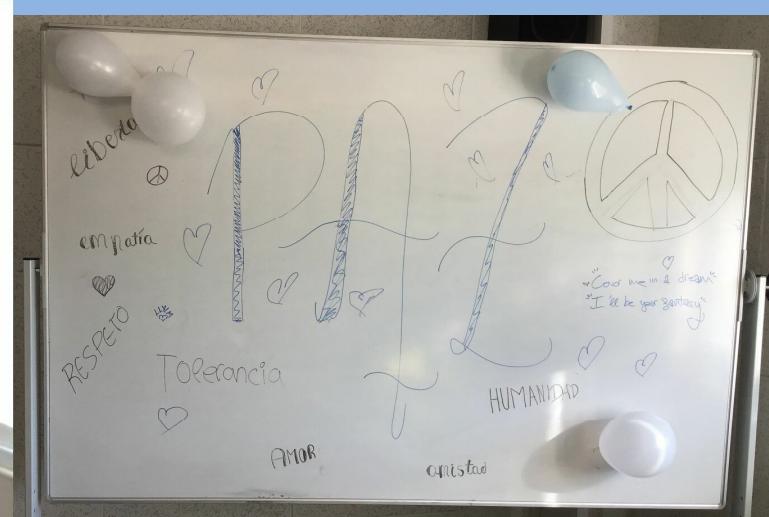
CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL



IES MARÍA MOLINER
LAGUNA DE DUERO



Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia



Celebramos el día
de la PAZ



Nuestro alumno Juan Ramírez Nuevo del IES María Moliner consigue **una mención especial de los premios Cascajo a la Excelencia 2022 al mejor estudiante de Bachillerato**

El IES María Moliner consigue la mención especial al **mejor proyecto educativo de Laguna de Duero 2022**

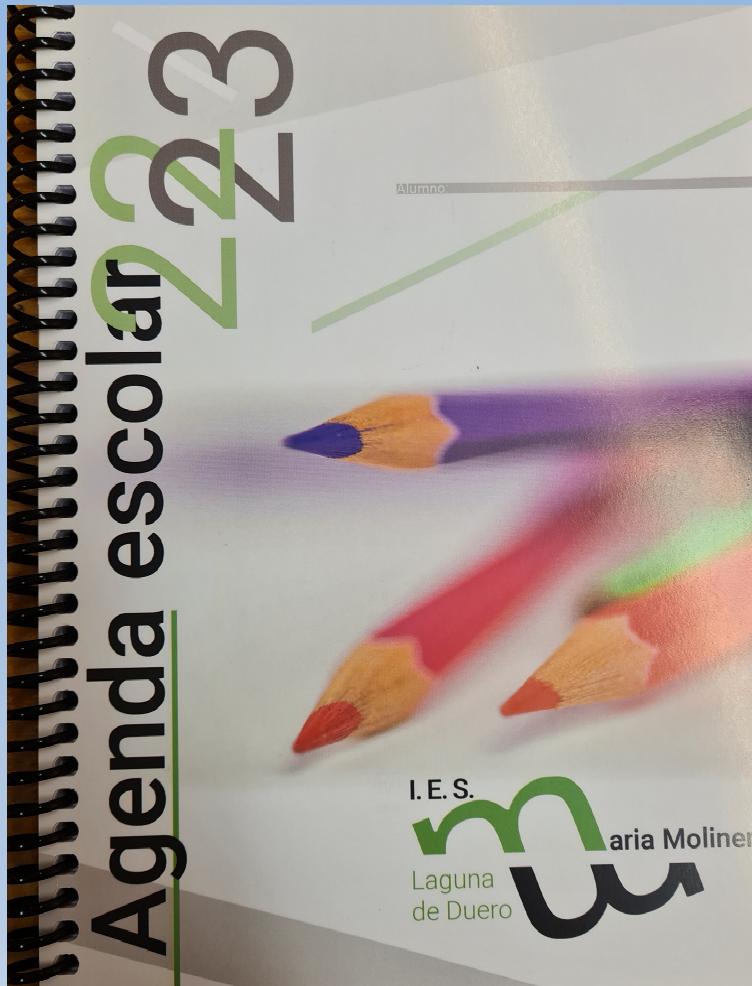


El IES María Moliner consigue la Mención Especial Cascajo al Mejor Proyecto Educativo de Laguna de Duero 2022



Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia

AGENDA ESCOLAR



- **OBLIGATORIA EN 1º, 2º y 3º de la ESO y RECOMENDABLE HASTA 2º BACHILLERATO**
- Organización del estudio y las tareas.
- Medio de comunicación Familias-Instituto

Centros Referentes en
Educación en Derechos de Infancia

2022-2024

unicef

para cada infancia





Centros Referentes en
Educación en Derechos de Infancia
2022-2024

unicef
para cada infancia



Ciclo de Grado Medio - Electricidad

Ciclo IEA



[Vídeo Información nuestro](#)



Aula Empresa
2021-2022



Ciclo Grado Medio
Instalaciones Eléctricas
y Automáticas

ERASMUS + Convocatoria FCT 22-23
Alumnado FP Grado Medio

● [Enlace Información ERASMUS + FP CyL 22-23](#)

Convocado por Consorcio FP Consejería Educación

● [Enlace Información EUROJOVEN
ERASMUS+ 22-23](#)

Convocado por Instituto de la Juventud

PÁGINA WEB DEL CENTRO

GRACIAS POR ESCUCHARNOS



OS ESPERAMOS EL CURSO 2023/24

EN EL IES MARÍA MOLINER

Centros Referentes en
Educación en Derechos de Infancia

2022-2024

unicef 

para cada infancia

